

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Кайраково
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета информатика 10 класс
Уровень общего образования основной
Уровень обучения базовый
Срок реализации программы, 1 год

2018г.

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 - ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011 года №19993;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ д. Кайраково;
5. Примерная программа среднего общего (полного) образования по информатике (базовый уровень, 2016 г.); авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), автор Семакин И.Г.
6. Приказ МБОУ СОШ д.Кайраково от 31.05.2018г. №126 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий на 2018-2019 учебный год из числа входящих в федеральный перечень учебников»
7. Учебный план МБОУ СОШ д. Кайраково на 2018-2019 учебный год.
8. Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ СОШ д. Кайраково.
9. Календарный учебный график МБОУ СОШ д.Кайраково на 2018-2019 учебный

Цели изучения информатики в 10 классе:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

укрепление познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное содержание.

Введение. ТБ (1ч)

Информация (7 ч).

Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный и содержательный информации подход к измерению информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Информационные процессы (6 ч).

Хранение, передача и обработка информации. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Процессы хранения и передачи информации

Программирование обработки информации (20 ч).

Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений и циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Массивы. Обработка массивов. Символьный тип данных и их обработка. Комбинированный тип данных.

- оператор цикла с параметром `for`;
- порядок выполнения вложенных циклов.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий обучающийся должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.